



Programma 4 Onderwijs

Missie

In Capelle werken wij samen met de scholen en andere bij jeugd betrokken organisaties aan een sterke educatieve en sociale basis. Wij willen dat kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen en zich gezond ontwikkelen. Wij zetten in op een doorlopende ontwikkellijn van 0 tot 27. Als er belemmeringen zijn in de ontwikkeling kijken wij samen met de partners op welke wijze dit kan worden opgelost. Elk kind krijgt onderwijs in een modern en fris gebouw. Elke jongere krijgt kansen op een startkwalificatie. Daarnaast zetten wij in op het doorbreken van de cyclus op laaggeletterdheid door het versterken van de basisvaardigheden van jong en oud.

Wat willen wij bereiken?

Sluitend netwerk- samenhang onderwijs, zorg en ondersteuning

Wij bevorderen dat kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen zodat zij als volwaardig burger kunnen meedoen in de samenleving. Dit doen wij door zo vroeg mogelijk in te zetten op een sluitend netwerk van onderwijs, educatie, zorg en ondersteuning.

Indicatoren

BG23 - Geïndiceerde doelgroepeuters dat geplaatst is op de voorscholen

Geïndiceerde doelgroepeuters (peuters met indicatie van CJG) dat geplaatst is op de voorscholen.
Eenheid: percentage

Boekwerk	2023
Verwachtingswaarde	70 %

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG23 | Toename gebruik voorschoolse educatie (Capels Akkoord)

Wij maken afspraken met de aanbieders van voorschoolse educatie over de deelname.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

BG23 | Afspraken tussen onderwijs, kinderopvang en gemeente versterken

Dit doen wij onder meer door het opstellen van een samenwerkingsagenda LEA (Lokaal Educatieve Agenda) voor de periode 2023-2026. In LEA-verband maken wij afspraken over doorgaande ontwikkellijnen (kinderopvang en VVE, PO en VO), passend onderwijs en zorg en ondersteuning.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

BG23 | Samenhang rondom onderwijskansen versterken

Het Rijk stelt voor de periode 2023-2026 nieuwe gelden voor onderwijskansen beschikbaar. Wij herijken ons beleid om nog meer samenhang te bereiken in de aanpak.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Wat willen wij bereiken?

Gezonde en duurzame schoolgebouwen

Wij willen dat ieder kind onderwijs krijgt in een modern en fris schoolgebouw.

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG23 | Subsidie frisse schoolgebouwen monitoren

In 2021 en 2022 is subsidie door het Rijk beschikbaar gesteld voor frisse schoolgebouwen, ook wel bekend als de SUVIS regeling. Na een inventarisatie van de schoolgebouwen hebben wij via de SUVIS regeling subsidie aangevraagd voor 14 scholen. Alle 14 deelnemende scholen hebben de subsidie toegekend gekregen. De schoolbesturen voeren in 2023 de werkzaamheden voor frisse schoolgebouwen uit. Wij begeleiden, monitoren en controleren. De werkzaamheden dienen uiterlijk in februari 2025 afgerond te zijn.

Portefeuillehouder

1. Van Woudenberg

Wat willen wij bereiken?

Niet van school zonder startkwalificatie

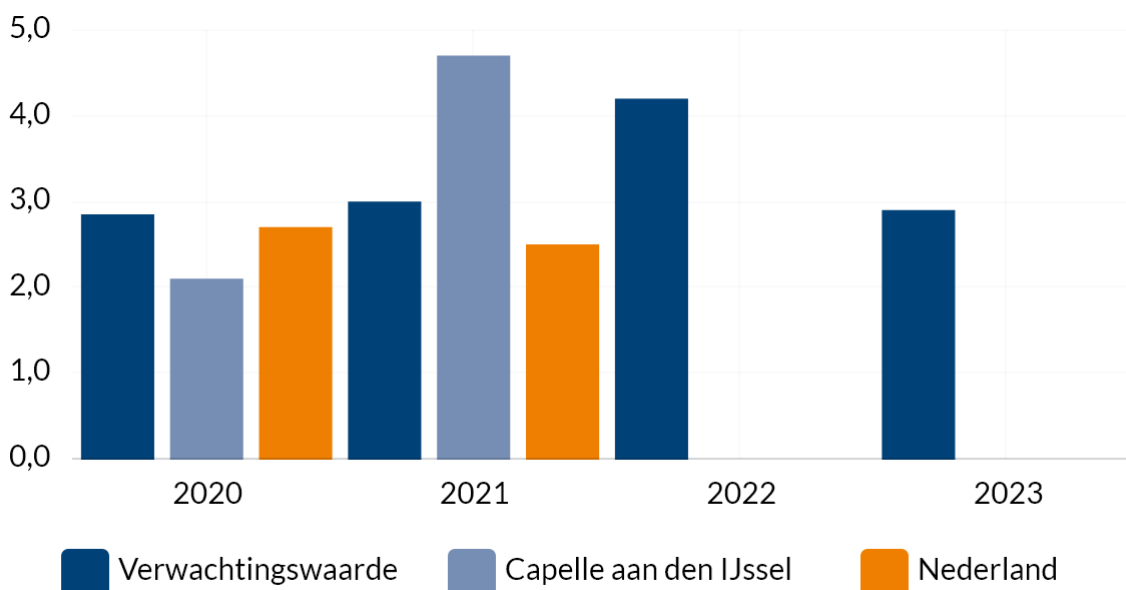
Wij willen dat iedere jongere beschikt over een startkwalificatie, zodat zij een goede uitgangspositie op de arbeidsmarkt hebben.

Indicatoren

BG23 - Absoluut verzuim (landelijke indicator)

Er wordt gesproken van absoluut verzuim als een leerplichtige en/of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling staat ingeschreven. De periodeaanduiding '2019' staat voor schooljaar '2018/2019'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).

De streefwaarde voor 2023 is gedaald, omdat wij verwachten dat de aantallen teruglopen naar het niveau van voor de coronapandemie.



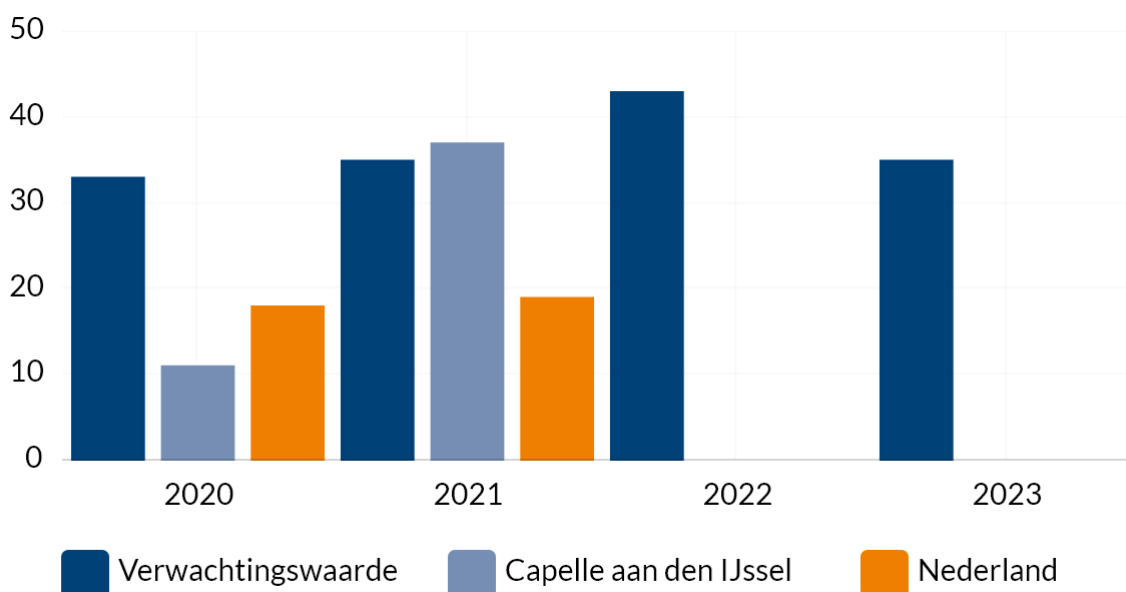
Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2020	2021	2022	2023
Verwachtingswaarde	2,9 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	3,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	4,2 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	2,9 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)
Capelle aan den IJssel	2,1 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	4,7 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	-	-
Nederland	2,7 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	2,5 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl)	-	-

BG23 - Relatief verzuim (landelijke indicator)

Er is sprake van relatief verzuim als een jongere wel op een school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend. De periodeaanduiding '2021' staat voor schooljaar '2020/2021'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl).

De waarden in 2020 (Capelle en Nederland) zijn lager door de effecten van de schoolsluitingen vanwege de coronapandemie. De verwachtingswaarde voor 2023 is gedaald t.o.v. de verwachtingswaarde 2022, omdat wij verwachten dat de aantallen teruglopen naar het niveau van voor de coronapandemie.



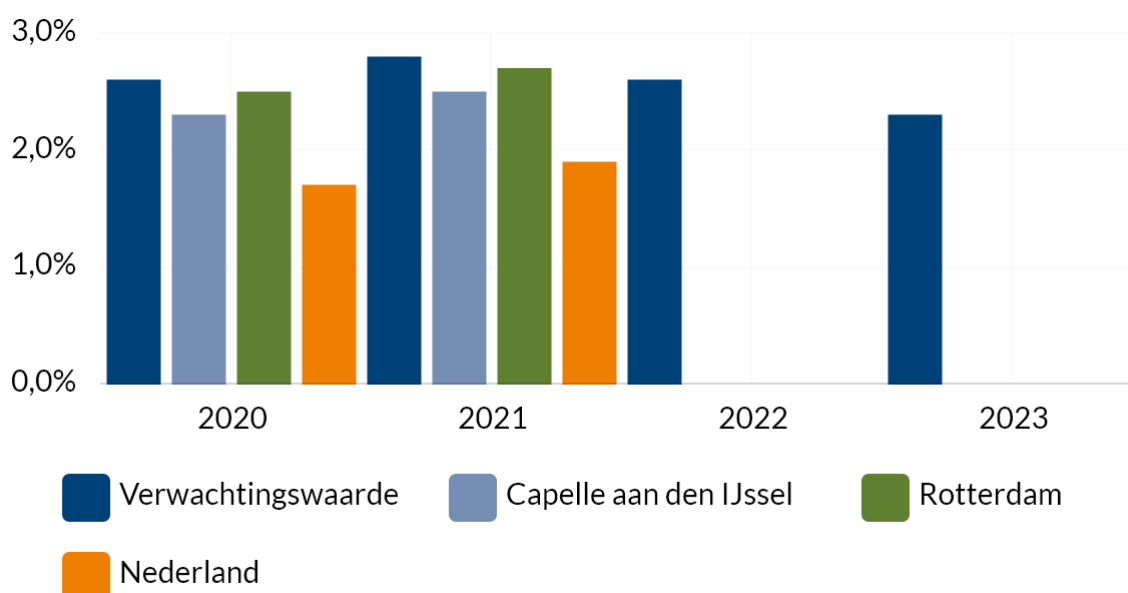
Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2020	2021	2022	2023
Verwachtingswaarde	33 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	35 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	43 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	35 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)
Capelle aan den IJssel	11 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	37 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	-	-
Nederland	18 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	19 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwificatiepl.)	-	-

BG23 - Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO) (landelijke indicator)

Het percentage van het totaal aantal leerlingen van het VO en MBO (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat. De periodeaanduiding "2020" staat voor schooljaar "2019/2020". Eenheid: %.

Onze cijfers zijn beter te vergelijken met Rotterdam i.p.v. Nederland. Dit komt doordat de problematiek van Capelse jongeren te vergelijken is met Rotterdamse jongeren. RMC Rijnmond is de grootste RMC regio van Nederland met z'n eigen zware grootstedelijke problematiek, nog meer dan regio Amsterdam, Utrecht als Haaglanden.



Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2020	2021	2022	2023
Verwachtingswaarde	2,6 %	2,8 %	2,6 %	2,3 %
Capelle aan den IJssel	2,3 %	2,5 %	-	-
Rotterdam	2,5 %	2,7 %	-	-
Nederland	1,7 %	1,9 %	-	-

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG23 | Inzetten op versterken preventieve activiteiten

Wij gaan samen met RMC, leerplicht en ander instanties zorgdragen voor een aanpak die zich richt op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Ontwikkelingen

Programma voor wegwerken leervertraging verlengd

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is verlengd tot en met 2025. Gemeenten hebben meer tijd gekregen om het programma uit te voeren.

Kaderstellende beleidsnota's

- Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2022 (SHO) (RV 692968 maart 2022);
- Uitvoeringsplan gemeentelijke gelden Nationaal Programma Onderwijs (BBV 654785 december 2021);
- Beleidsregels gemeentelijke taken uitvoering Wet kinderopvang 2021 (BBV 409859 juni 2021);
- Uitvoeringsplan '(Digi)taal begint lokaal 2021 – 2023' (BBV 533480 juni 2021);
- Verordening bekostiging leerlingenvervoer Capelle aan den IJssel 2021 (BBV 499895 juni 2021);

- Uitvoeringsprogramma Elk kind verdient dezelfde basis en meer 2021-2022 (BBV 409859 april 2021);
- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Capelle aan den IJssel 2021 (RV 442872 april 2021);
- Aanpak laaggeletterdheid: (Digi)taal begint lokaal' (310102 november 2020);
- Kansen voor ieder kind, onderwijskansenbeleid Capelle aan den IJssel 2020 e.v. (BBV 143405 februari 2020);
- Meerjaren Perspectief Vastgoed 2019 (BBV 1031427 juni 2019);
- Notitie Brede school netwerken 2015 e.v. (BBV 610133 december 2014);
- Beleidsnota "Vastgoed in beweging 2013" (BBV 518742 juli 2013);
- Nota Beleidskaders "Optimalisatie gemeentelijk vastgoed 2012" (BBV 464890 oktober 2012).

Verbonden partijen

Zie voor een totaaloverzicht van de partijen waarin de gemeente een bestuurlijk en/of een financieel belang heeft de paragraaf Verbonden partijen.

Stichting Boeiend Leren in Capelle en Krimpen (BLICK)

Maatschappelijke effecten

De stichting verzorgt openbaar onderwijs.

Doelstelling voor programma

Het voorzien in voldoende openbaar onderwijs in de gemeente.

Wijzigingsvoorstellen

Programma 4 heeft geen wijzigingsvoorstellen.

Wat mag het kosten?

Omschrijving	Rekening 2021	Begroting 2022	Begroting 2023	Raming 2024	Raming 2025	Raming 2026	Raming 2027	Raming 2028	Raming 2029	Raming 2030
Lasten	N8.649	N15.171	N9.335	N9.121	N9.214	N9.629	N10.143	N10.186	N10.242	N10.293
Baten	V4.294	V9.634	V4.634	V4.291	V4.288	V4.286	V4.286	V4.286	V4.286	V4.286
Saldo van baten en lasten	N4.355	N5.537	N4.701	N4.830	N4.926	N5.342	N5.857	N5.900	N5.955	N6.006
Mutaties reserves:										
Reserve bedrijfsvoering	N111	N0	N0	N0	N0	N0	N0	N0	N0	N0
Reserve eenmalige uitgaven	N124	V372	N150	N0	N0	V328	N0	N0	N0	N0
Totaal mutaties reserves	N235	V372	N150	N0	N0	V328	N0	N0	N0	N0
Resultaat	N4.590	N5.165	N4.851	N4.830	N4.926	N5.014	N5.857	N5.900	N5.955	N6.006

Analyse verschil Begroting 2022 naar Begroting 2023

Omschrijving	Lasten	Baten	Saldo	Mutatie Reserves	Resultaat
In 2022 incidenteel budget ventilatie scholen (VJN22 0.2 - VJN224.3)	V2.527	N2.000	V527		V527
In 2022 incidenteel budget verhuiskosten SHO (BG22) via reserve eenmalig	V171		V171	N321	N150
Deel budget BSN aandachtsscholen bekostingen uit OAB-gelden (BG22 4.1)	V109		V109		V109
Eigendomsoverdracht onderwijs MFC Fascinatio (VJN22 4.4)	V147	113	V34		V34
Ambtelijke capaciteit (BG23 0.9)	N99		N99		N99
In 2022 overgeheveld budget OAB vanuit 2021 (NJN21 4.5)	V2.400	2400	N0		N0
In 2022 (826) en 2023 (339) incidentele middelen NPO (NJN21 4.4)	V487	487	N0		N0
In 2022 incidenteel budget actieplan corona ventiatie scholen (NJN21 0.17) via reserve eenmalig	V150		V150	N150	N0

Afschrijvingen en toegerekende rente	N151		N151		N151
Directe personeels- en apparaatskosten	V130		V130		V130
Overige verschillen (N51 via reserve eenmalig)	N35		N35	N51	N86
Totaal	V5.836	N5.000	V836	N522	V314

Incidentele baten en lasten

De grijze cellen zijn mutaties in de reserves.

Taakveld	Omschrijving	Incidentele baten					Incidentele lasten				
		2022	2023	2024	2025	2026 e.v.	2022	2023	2024	2025	2026 e.v.
4.2	Strategische Huisvestingsplan Onderwijs (VJN2018 4.2-NJN21 4.2), verhuiskosten en eenmalige investering; dekking reserve eenmalig	V171				V178	N171				N178
4.2	Aanpak laaggeletterdheid (NJN21 4.5)	V39									
4.2	Verhuiskosten Comenius College (VJN22 4.2) via reserve eenmalig					V150					N150
4.2	Actieplan corana; aanvullende middelen ventilatie scholen via reserve eenmalig (NJN21 0.17/VJN22 0.2)	V350					N350				
4.2	Taxatie Berliozstraat via reserve eenmalig (VJN22 0.17)	V12									
4.2	SPUK ventilatie in scholen (VJN 4.1)	V1.833					N1.833				
4.2	Ventilatie onderwijsgedeelte MFC Fascinatio (VJN 4.3)	V185					N494				
4.3	SPUK NPO (NJN21 4.4)	V826	V339				N826	N339			
4.3	Actieplan corana; Capelle stagestad via reserve eenmalig (VJN2022 0.2)	V40					N40				
Totaal		V3.456	V339	N0	N0	V328	N3.714	N339	N0	N0	N328

Subsidieplafond

Subsidieregeling	Plafond
Onderwijskansen	1.000
Peuteropvang	1.300
Brede Schoolnetwerken	314